|  |
| --- |
| C:\Users\Дом Творчества\Desktop\скан титульных\Юный медик.jpg  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  **ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**  Принята на заседании «Утверждаю»  методического совета Руководитель  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБУ ДО города Избербаш  ДДТ «\_\_\_\_\_\_\_»  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года. Рамазанова З.М.  печать  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года      **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Юный медик»**  ***Направленность:*** социально-педагогическая  ***Уровень программы:*** стартовый  ***Возраст обучающихся***: 9-15 лет  ***Срок реализации:***  1 год  ***Автор-составитель:***  Алиева Сайгибат Расуловна  педагог дополнительного образования.      г. Избербаш |

1. **Пояснительная записка**

Программа знакомит школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс знаний,  полученных ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

* 1. **Направленность и уровень программы.**

***Программа «Юный Медик» образовательной направленности.***

***Уровень реализации программы: стартово - ознакомительный.***

**1.2. Актуальность**:

Отличительные особенностью является проведение лекционных и практических занятий, работа с тренажерами. Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Формы подведения итогов: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение докладов, участие в военно – спортивной игре «Зарница»

**1.3. Цель:**

Стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1.**Образовательные**:

- сформировать у обучающихся систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;

- сформировать у обучающихся навыки по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях;

- сформировать у обучающихся практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

2.**Воспитательные**:

- развить положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;

- развить мотивируемые потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования;

-  воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;

-  воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

- повысить социальную культуру детей.

**3.Развивающие:**

- сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

- профессиональное ориентирование на получение медицинского образования. Популяризация медицинских специальностей.

- формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь, сформировать личное негативное отношение к вредным привычкам.

-  Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;

**1.4. Группа/категория обучающихся;**

Программа «Юный Медик» ориентирована на обучение детей 9-15 лет .

Количество обучающихся 10-12 чел.

Регистрация идет через навигатор.

Занятия проводятся в группах 10-12 человек в виде лекций, самоподготовки, индивидуальных и групповых консультаций, групповых обсуждений, работа в малых группах, экскурсии, практические задания.

**1.5. Формы и режим занятий;**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2часа (144ч.) с перерывом на 5мин.

***Формы организации занятий:***

-групповая;

- коллективная

- дистанционное обучение

**1.6. Срок реализации программы;**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144ч.) с перерывом 5мин.

**1.7*.* Планируемые результаты:**

В процессе теоретического и практического обучения, учащиеся получат навыки по оказанию первой медицинской помощи. Материалы данной программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей.

***Должен знать, уметь:***

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

-  развитие инициативы, самодеятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

1. **Содержание программы.**

**Учебный план.**

**Тематический план на 1 год обучения.**

**Стартовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий:** | **Теория.** | **Практика** | **Общее кол.ч** | **Форма аттестации (контроля)** |
| **1** | **Вводное занятие. Понятие «медицина», «гигиена», «санитария»** | **2** | **-** | **2** | **Наблюдение**  **Опрос** |
| **2** | **Уровни мытья рук (деконтоминация): социальный, гигиенический** | **2** | **2** | **4** | **Наблюдение** |
| **3** | **Ушибы, травмы, сотрясения;1-я помощь** | **2** | **2** | **4** | **Наблюдение**  **Конт.занят.** |
| **4** | **Обморожения, отравления,1-я помощь** | **2** | **2** | **4** | **Наблюдение**  **Конт.занят** |
| **5** | **Утопление, электрический ожог (термический)1-я помощь** | **2** | **2** | **4** | **Наблюдение**  **Конт.занят** |
| **6** | **Кровотечения (виды) 1-я помощь** | **2** | **4** | **6** | **Наблюдение**  **Конт.занят** |
| **7** | **СЛР 1-я помощь; понятие клинической смерти, биологической смерти, признаки, критерии эффективности** | **2** | **4** | **6** | **Наблюдение**  **опрос**  **Конт.занят** |
| **8** | **Вредные привычки и их влияние на организм. ЗОЖ** | **2** | **2** | **4** | **Наблюдение**  **Конт.занят** |
| **9** | **Наиболее распространенные лекарственные растения Дагестана: подорожник, ромашка, шиповник, календула, одуванчик, зверобой** | **2** | **4** | **6** | **Наблюд-е**  **опрос** |
| **10** | **Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз; меры профилактики** | **2** | **4** | **6** | **Наблюд-е;**  **Контр.занят** |
| **11** | **Наследственность, влияние на характер, интеллект, генетика** | **2** | **2** | **4** | **Опрос.** |
| **12** | **Память, мышление** | **2** | **2** | **4** | **решение тестов** |
| **13** | **Латынь, присутствие в нашей жизни, Латинский язык в медицине** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, конт.задания** |
| **14** | **Здоровье полости рта, гигиена зубов, заболевания зубов** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, наблюдения** |
| **15** | **Измерение температуры тела, компрессы: холодный, согревающий; уход при лихорадке, демеркуризация** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, наблюдения** |
| **16** | **Повязки, виды ,наложение повязок** | **4** | **6** | **10** | **Опрос, наблюдения** |
| **17** | **Генная инжененрия, достижения, открытия** | **2** | **-** | **2** | **Опрос, наблюдения** |
| **18** | **Анатомия человека, системы и органы, расположение органов** | **2** | **4** | **6** | **Наблюдение;**  **Контр.занят** |
| **19** | **Печень строение** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, наблюдения** |
| **20** | **Строение внутренних органов** | **2** | **6** | **8** | **Наблюдение;**  **Контр.занят** |
| **21** | **Селезенка, поджелудочная железа, строение** | **2** | **4** | **6** | **Наблюдение;**  **Контр.занят** |
| **22** | **Легкие, желудок, почки, кишечник, головной мозг ,позвоночник, строение функции** | **4** | **12** | **16** | **Наблюдение; опрос**  **Контр.занят** |
| **23** | **Солнечный свет, витамин Д фосфорно- кальциевый обмен** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, наблюдения** |
| **24** | **Вода, воздух, почва, состав, свойства, эндемические заболевания** | **2** | **4** | **6** | **Опрос, наблюдения** |
| **25** | **Проблемы здоровья в космосе, влияние космоса на организм человека** | **2** | **-** | **2** | **Опрос, наблюдения** |
| **26** | **Характер работы врачей различных специальностей; профессиональные вредности, отрицательные факторы** | **2** | **-** | **2** | **Опрос, наблюдения** |
| **27** | **Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом** | **2** | **2** | **4** | **Опрос, наблюдения** |
| **28** | **Последние достижения в мировой медицине, медицинские инновации** | **2** | **-** | **2** | **Опрос, наблюдения** |
| **29** | **Болезни 21века: атеросклероз, ИБС, СД, ожирение, онкология, инсульты** | **2** | **2** | **4** | **Наблюд-е;**  **Контр.занят** |
| **30** | **Итоговое зачетное занятие** | **2** | **-** | **2** |  |
|  | **Итого:** | **64** | **80** | **144** |  |

1. **Вводное занятие.**

Знакомство детей с правилами организации учебно-воспитательного процесса и режимом проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности. Краткие сведения из истории зарождения медицины как науки, основные понятия термины.

Оснащение санитарного поста. Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение. Практические работы.

Комплектование санитарной сумки. История Российского общества Красного Креста. Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

**2.** Уровни мытья рук (деконтоминации): социальный и гигиенический (обработка рук с применением кожных антисептиков), цели.

1. Ушибы травмы сотрясения первая помощь:

первая помощь при растяжениях и разрывах связок: важные правила, способы оказания 1-й помощи, что такое ушиб, растяжение, признаки и степени ушиба; отличие перелома от ушиба; что такое сотрясение ,оказание помощи при сотрясениях головного мозга.

**4.** Обморожения виды, признаки 1-я помощь отравления, как оказать первую помощь при пищевом отравлении

**5.** Утопление, виды, признаки, оказание первой неотложной помощи, электрический ожог (термический) что такое, причины симптомы, степени,

1-я помощь.

**6.** Кровотечения (виды) виды, и способы их остановки,1-я помощь.

**7.** СЛР 1-я помощь, основные правила проведения непрямого массажа сердца, понятие клинической смерти, биологической смерти, признаки, критерии эффективности.

**8.** Вредные привычки и их влияние на организм подростков: курение, алкоголь, наркотические средства, профилактика, уметь ограждать себя от пагубных пристрастий. ЗОЖ.

**9.** Наиболее распространенные лекарственные растения нашей местности: подорожник, ромашка, шиповник, календула, одуванчик, зверобой, крапива и их лечебные свойства. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о "Красной книге".

**10**. Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз; распространение, симптомы, чем опасны паразиты, меры профилактики, аллергические заболевания.

**11.** Наследственность и изменчивость живых организмов, виды, влияние на характер. Интеллект, что такое, виды, развитие интеллектуальных способностей у школьника. Что изучает генетика как наука, роль, для чего нужно изучать генетику, медицинская генетика, ученые внесшие вклад в развитие генетики.

**12**. Память, виды (долговременная, кратковременная, эпизодическая, мгновенная), возможности нашей памяти. Мышление виды, особенности, способы.

**13**. Латынь, знакомство история, присутствие в нашей жизни. Латинский язык в медицине, алфавит.

**14.** Здоровье полости рта, гигиена зубов, заболевания зубов.

**15**. Измерение температуры тела, компрессы: холодный, согревающий; уход при лихорадке, демеркуризация.

**16.** Десмургия виды повязок (повязка «Чепец», «Крестообразная на затылок», «Уздечка», на предплечье, на грудную клетку, на локтевой сустав, правила наложения на различные части тела при травмах, для лечения ран.

**17.** Генная инженерия, достижения, открытия

**18.** Анатомия человека, системы и органы, расположение органов.

**19**. Печень. Строение и функции печени и желчных протоков

**20.** Строение внутренних органов брюшной полости человека, их расположение.

**21.**  Селезенка, строение функции, роль в организме, как влияет на организм отсутствие селезенки .Поджелудочная железа, строение функции , роль в организме, влияние на нее вредных привычек.

**22**. Легкие, желудок, почки, кишечник, головной мозг ,позвоночник, строение ,функции, анатомия органов , роль и значение каждого органа для организма.

**23.** Солнечный свет, роль солнечного света, воздействие на организм, влияние на здоровье. Витамин Д для чего он нужен организму, в каких продуктах содержится, чем опасен его дефицит, Фосфорно- кальциевый обмен у детей ,нарушения обмена, последствия.

**24.** Вода, воздух, почва, состав особенности, свойства, значение, экология, эндемические заболевания, их профилактика.

**25.** Проблемы здоровья в космосе, влияние космоса жизнь людей и на организм человека. Невесомость, его влияние на здоровье космонавтов.

**26.** Характер работы врачей различных специальностей; профессиональные вредности, отрицательные факторы, меры предосторожности, их профилактика, охрана труда медицинских работников.

**27.** Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом Уход за больными на дому. Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за кожей. Ингаляции. Практические работы. Умение накормить и напоить тяжелобольного.

**28.** Последние достижения в мировой медицине, медицинские инновации, медицина 21 века.

**29.**  Болезни 21века: атеросклероз, ИБС, СД, ожирение, онкология, инсульты

**30.** Итоговое занятие. Критерии оценки образовательного процесса

**3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**3.1.Формы подведения итогов реализации образовательной программы**:

**Виды аттестации:**

-промежуточная - в середине учебного года;

-итоговая в конце учебного года;

Знания, умения обучающихся оцениваются по 5 балльной системе,

по следующим критериям: высокий - 5, хороший - 4, средний - 3;

**Формы отслеживания результатов:**

- контрольное занятие -1-е полугодие обучения;

- участие в мероприятиях ДДТ, школ и города, олимпиадах по ОБЖ,

биологии - 1-й год обучения;

**3.2. Описание средств контроля;**

**Формы текущего контроля:**

-наблюдение;

-опрос;

- практические показы, навыки;

-самоконтроль, взаимоконтроль;

-зачет;

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия или по окончании изучения раздела.

**Формы промежуточного контроля**

Контрольное занятие.

**Итоговый контроль, проведение итоговых заданий.**

**Формы итогового контроля: контрольная работа, зачет.**

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1.Материально-технические условия.**

- Шкаф для медикаментов

- Накладки по травмам, бинты

- Видеофильмы

- Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий

- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи:

перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики

- Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи. Фонендоскопы, тонометры, секундомер

- Предметы ухода за больным

- аптечка

Специально оборудованный зал: освещение в соответствии СанПиН;-

Для успешной реализации данной программы необходимы:

-кадровое обеспечение (педагог с высшим образованием);

-учебно-методические пособия;

В конце каждого раздела проводиться контрольное занятие. А в конце учебного года проводится итоговое занятие в виде зачета с оценкой практических навыков и теоретических знаний.

**4.2. Учебно-методическое обеспечение.**

***Список литературы, используемой педагогом.***

1.Основы сестринского дела ОбуховецТ.П.;Чернова О.В.Москва 2007г.

2.Современные лекарственные травы Крыжановский С.;Вититнова М. Москва 2006г

3.Энциклопедический справочник медицины и здоровья Москва 2005г.

4.Дифференциальный диагноз внутренних болезнейА.В.Виноградов Москва 2007г.

5.Основы медицинских знаний Артюнина Г.П.Москва 2004г

***Список литературы для обучающихся.***

1.Основы сестринского дела Обуховец Т.П.;Чернова О.В.Москва 2007г.

2.Современные лекарственные травы Крыжановский С.;Вититнова М. Москва 2006г

3. Основы медицинских знаний Артюнина Г.П.Москва 2004г

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время  проведения | Форма  занятий | Кол.  часов | Тема занятий | Форма контроля |
|  |  |  |  | Теория | 2 | Вводное занятие. Ознакомление с терминами  Инструктаж по технике безопасности | опрос |
|  |  |  |  | практика | 2 | Уровни мытья рук | Наблюдение |
|  |  |  |  | практика | 2 | 1-я помощь при ушибах травмах сотрясениях | Наблюдение |
|  |  |  |  |  | 2 | 1-я помошь при обморожениях,отравлениях | Наблюдение |
|  |  |  |  | Практика | 2 | 1-я помощь при утоплении,термическом ожоге | Анализ выполнения упражнения |
|  |  |  |  | Практика | 2 | 1-я помощь при кровотечениях | Анализ выполнения упражнения |
|  |  |  |  | Практика | 2 | 1-я помощь при СЛР,одним и 2-мя спасателями | Проверка умений, Анализ выполнения упражнения |
|  |  |  |  | Теория | 2 | Вредные привычки их влияние | опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Лекарственные растения | Опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Развитие пластики рук  Позиции рук. 1-4. | Контроль исполнения упражнения |
|  |  |  |  | Теория |  | Гельминтозы | Опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Наследственность | Теория |
|  |  |  |  | Теория |  | Память мышление | Теория |
|  |  |  |  | Практика |  | Латинский язык | Теория |
|  |  |  |  | Практика |  | Здоровье полости рта,гигиена зубов | Практические навыки, Теория |
|  |  |  |  | Практика |  | Измерение температуры,уход при лихорадке | Практические навыки, Теория |
|  |  |  |  | Практика |  | Повязки,виды,десмургия | Практические навыки |
|  |  |  |  | Теория |  | Генная инженерия | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Анатомия человека | Теория |
|  |  |  |  | Теория |  | Печень стороение | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Строение внутренних органов | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Селезенка строение | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Легкие,желудок,почки поджелудочная железа кишечник | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Головной мозг строение | Теория,опрос |
|  |  |  |  |  |  | Солнечный свет,витамин Д,фосфорно-кальциевый обмен | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Вода воздух почва состав | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Проблемы здоровья в космосе,влияние космоса | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Характер работы врачей различных специальностей | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Теория |  | Последние достижения медицины,инновации | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Практика |  | Постановка грелки горчичников пузыря со льдом | Практические навыки |
|  |  |  |  | Теория |  | Болезни 21 века | Теория,опрос |
|  |  |  |  | Практика |  | Итоговое занятие |  |
|  |  |  |  | Итого | 144ч | (Теория -20; практика 124) |  |